



COMUNE DI FAGNANO OLONA
PROVINCIA DI VARESE

Coordinamento Pedagogico Territoriale 0-6
Ambito di Castellanza

Piano Formativo a.s. 2023/2024

Sommario

Breve presentazione del CPT dell'ambito di Castellanza	3
Obiettivi del piano formativo 2023/2024.....	4
Metodologia formativa	4
Il percorso formativo, fase 1	5
Il percorso formativo, fase 2	5
Il percorso formativo, fase 3	6

Breve presentazione del CPT dell'ambito di Castellanza

Con Decreto Legislativo n. 65/2017 è stato istituito il sistema integrato di educazione e istruzione per i bambini in età compresa dai 0 fino ai 6 anni, che prevede, tra le sue finalità, la promozione della qualità dell'offerta educativa avvalendosi di personale specializzato con qualificazione universitaria, attraverso la formazione continua in servizio, la dimensione collegiale del lavoro e il coordinamento pedagogico territoriale.

Con Deliberazione del Consiglio dei Ministri del 5 ottobre 2021, è stato introdotto il Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione per il quinquennio 2021-2025 e, con successivo Decreto Ministeriale n. 334/2021, sono state adottate le "Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei" di cui all'articolo 10, comma 4, del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65, col quale si individua il Coordinamento Pedagogico Territoriale come "organismo stabile nel tempo che comprende e riunisce i Coordinatori dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia esistenti su un territorio (statali, comunali, privati, paritari)".

Infine, la Regione Lombardia, con la Deliberazione della Giunta Regionale n. XI/6397 del 23.05.2022, ha approvato le linee guida per la realizzazione dei coordinamenti pedagogici territoriali, ai sensi del Decreto Legislativo n. 65/2017, riconoscendo ai comuni il compito di coordinare la programmazione dell'offerta educativa sul proprio territorio ed individuando le aggregazioni territoriali di riferimento, di cui alla Legge n. 328/2000 e alla Legge Regionale n. 3/2008, ossia gli ambiti sociali territoriali, con un criterio di individuazione dell'ente capofila basato sul dato ISTAT; da tale criterio è emerso come ente capofila il Comune di Fagnano Olona.

In attuazione della normativa sul Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni, nonché della D.G.R. 23 maggio 2022 n. XI/6397 e come stabilito dalla deliberazione della Giunta Comunale n. 141 del 03.10.2022, il Comune di Fagnano Olona, individuato quale ente capofila di ambito per la gestione del Coordinamento Pedagogico Territoriale, ha indetto la prima riunione del coordinamento stesso in data 17 ottobre 2022, nel corso della quale si è formalmente insediato il Coordinamento pedagogico territoriale dell'Ambito di Castellanza, che comprende le scuole dell'infanzia statali e paritarie ed i nidi pubblici e privati dei Comuni di Castellanza, Fagnano Olona, Gorla Maggiore, Gorla Minore, Marnate, Olgiate Olona e Solbiate Olona, per un totale di oltre 30 istituzioni scolastiche ed educative, all'interno delle quali lavorano oltre 200 operatori.

Nei primi incontri, oltre ad un approfondimento sulle norme di riferimento, ci si è concentrati sulla definizione delle modalità di nomina dei rappresentanti all'interno del Comitato Locale zerosei, organismo rappresentativo, previsto dalla norma regionale.

Una volta insediati i due organismi, la priorità di lavoro è stata l'individuazione della modalità di definizione di un possibile percorso formativo condiviso, che potesse interessare e coinvolgere tutti gli operatori del settore.

Il CPT può considerarsi, infatti, uno strumento strategico per una riforma territoriale dal punto di vista formativo, culturale e sociale.

L'intento è quello di operare valorizzando il patrimonio culturale del territorio, per registrare ed interpretare i bisogni e le peculiarità delle diverse istituzioni, per favorire lo scambio, l'arricchimento scaturito dal confronto, in un percorso graduale, cercando di consolidare esperienze di rete. La costruzione di una proposta formativa condivisa punta anche a mettere a

confronto le varie realtà e a rispondere ai bisogni formativi di coordinatori ed educatori di tutti i servizi per l'infanzia, con l'obiettivo di costruire nel territorio dell'ambito un "lessico comune" ed una "continuità verticale", che sono principi richiamati anche dalle Linee pedagogiche e dagli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia.

Alcuni dei principi portanti sui quali si basa il CPT, secondo le indicazioni normative del sistema integrato 0-6 sono:

- la formazione permanente;
- il benessere di tutte le figure che ruotando intorno al processo educativo;
- l' inclusione scolastica nella fascia 0-6;
- promuovere la qualità nei servizi per l'infanzia;
- prevenzione della povertà educativa.

Obiettivi del piano formativo 2023/2024

A seguito di un percorso di confronto all'interno del CPT con i referenti delle varie istituzioni scolastiche ed educative, si è concordato che la proposta formativa, da rivolgere a tutti gli operatori dei servizi, debba puntare al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Promuovere le competenze relazionali, sociali e professionali in un contesto di collaborazione;
- Approfondire la tematica della comunicazione dal punto di vista tecnico (quali i soggetti, i differenti approcci, il contesto, l'impatto della comunicazione, etc.);
- Accrescere auto-consapevolezza personale e professionale dal punto di vista comunicativo sia tra adulti sia nei confronti dei bambini;
- Comprendere l'importanza del linguaggio del corpo (gestualità, postura, espressioni, etc.) nella comunicazione.

Metodologia formativa

In fase preliminare, di individuazione degli obiettivi, si è proposto un sondaggio rivolto a tutti gli operatori interessati, mediante un form on line.

Una volta individuati i temi di maggior interesse, si è declinato il progetto in maniera più dettagliata e in modo da formalizzare una richiesta di preventivi da sottoporre ad agenzie formative specializzate nello 0-6.

Il processo di formazione proposto dal formatore prescelto, Bambini srl, da definire in maniera più dettagliata con i referenti del CPT, prevede sessioni online e in presenza, plenarie e workshop in presenza.

Il monte ore previsto per ciascun operatore prevede un totale massimo di 17 ore di formazione, che si svilupperà nel corso dell'a.s. 2023/2024.

Durante il percorso sono previsti momenti di monitoraggio e valutazione dei risultati attesi:

- Incontri periodici on line con i referenti del CPT

- Questionari di autovalutazione
- Elaborazione di progetti e di attività da realizzarsi nei servizi.

Il percorso formativo, fase 1

Seminario di apertura online

Durata: 2 ore

Periodo: 13 novembre 2023

La plenaria di apertura sarà un incontro online in diretta con possibilità di interazione e confronto con il/i relatore/i.

Sarà tenuto da docenti universitari e formatori esperti.

Le tematiche affrontate saranno introduttive ai percorsi sviluppati attraverso i workshop:

- Le competenze relazionali, sociali e professionali nello 0/6
- Consapevolezza emotiva e relazioni
- Saper comunicare in modo efficace: gesti, postura e parole.

Il percorso formativo, fase 2

Workshop blended

Durata: 12 ore

Periodo: novembre 2023-aprile 2024

Ciascun operatore potrà **scegliere 2 workshop** cui partecipare con modalità in presenza, tra i seguenti workshop:

Workshop 1

Autocontrollo e gestione degli impulsi per i bambini

Crescere nella consapevolezza passa anche attraverso lo sperimentare e il manipolare consapevole e un'educazione al riconoscimento e al controllo di sé.

In questo percorso verranno coltivati con particolare riguardo la sensorialità del corpo umano e, con varie tecniche emotive, verranno realizzati dei laboratori e delle strategie sperimentali che, attraverso la conoscenza delle risorse e delle emozioni, riusciranno a far gestire la sfera degli impulsi per bambini e maturare azioni socialmente adeguate a dare un senso alle emozioni forti.

- Formatore: esperto in ambito educativo, specialista di benessere emozionale.

Workshop 2

La relazione con le famiglie nei servizi per l'infanzia 0-6

La relazione con le famiglie è da sempre un elemento qualificante del progetto e dell'organizzazione dei servizi educativi 0-6.

Il percorso si prefigge di sviluppare nuove competenze comunicative e relazionali attraverso una riflessione mirata e la costruzione di strumenti adeguati che permettano di rileggere le nuove e differenti modalità di comunicare a nostra disposizione.

- Formatore: docente universitario in pedagogia.

Workshop 3

Un'équipe in formazione: costruire nuove competenze

Il workshop propone suggestioni teoriche ed esperienze per andare alla scoperta di nuove competenze, che in questa critica contemporaneità si stanno affacciando sulla soglia tra personale e professionale.

Ciascuno potrà dare forma a una propria "carta" di identità a partire da alcune domande: qual è lo stile peculiare con cui danzo il cambiamento? Con quale stile mi allineo alla danza dell'altro e rispondo al cambiamento?

- Formatore: counselor a orientamento sistemico-costruzionista, coordinatore, supervisore e progettista di servizi all'infanzia.

Workshop 4

L'ascolto, la cura di sé e le emozioni nella relazione educativa

Attraverso gli strumenti teorici e i contesti d'esperienza il percorso promuove una più approfondita conoscenza delle proprie dinamiche comunicativo-relazionali ed emotive per migliorare la propria professionalità e contrastare lo stress lavorativo.

Tra i focus trattati: l'ascolto attivo; l'assertività; l'incontro con le emozioni; l'autostima e cura di sé

- Formatore: docente universitaria, pedagogista e coordinatore pedagogico servizi educativi 0-6, counselor professionale.

Il percorso formativo, fase 3

Seminario di chiusura in presenza (sede da definire)

Durata: 3 ore

Periodo: maggio 2024

La plenaria di chiusura sarà un fondamentale momento di verifica e di raccolta dei progetti e dei processi di cambiamento attivati a partire dalle proposte della formazione.

I relatori dei workshop parteciperanno a supporto del momento di condivisione finale.

I progetti saranno illustrati dai protagonisti del percorso formativo: insegnanti ed educatrici/tori, le équipes e i gruppi di lavoro che hanno partecipato al percorso nell'anno 23/24.